



# ELŐTERJESZTÉS

## A BARANYA MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK 2005. ÁPRILIS 28-I ÜLÉSÉRE

**IKTATÓSZÁM:** 1043/2005.

**MELLÉKLETEK:** 1 DB

**TÁRGY:** Baranya Megyei Önkormányzat Általános Iskolája, Szakiskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona (Old) 2002-2005. évi munkájáról (oldbesz)

**ELŐTERJESZTŐ:** Tasnádi Péter, a közgyűlés alelnöke

**AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:** Babus Ferencné, vezető főtanácsos Humánszolgáltatási Iroda  
Pólainé Locskai Franciska vezető tanácsos Közgazdasági Iroda  
Koch József, csoportvezető Humánszolgáltatási Iroda

**MEGTÁRGYALTA:** Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sportbizottság  
Egészségügyi, Szociális és Gyermekvédelmi Bizottság  
Költségvetési és Gazdasági Bizottság

**VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:** Igazgatási és Ügyrendi Bizottság

**KÖZGAZDASÁGI IRODÁVAL TÖRTÉNT EGYEZTETÉS:** 2005. április 5.

**TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:** 2005. április 5.

**FELELŐS TISZTSÉGVISELŐ:** Tasnádi Péter, a közgyűlés alelnöke

## II.

A megyei önkormányzatok kötelező feladata a gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmények igénybevételének biztosítása a jogosultak részére. Tekintettel a tanulók életkorára és személyiségi jegyeikre, fontos, hogy ezek az intézmények a területi ellátás elvét is kövessék. A fogyatékos gyerekek családi kapcsolatának folyamatossága, minősége nagyobb jelentőséggel bír, mint más esetekben. A szocializációs készségek, képességek alakulása nagymértékben befolyásolja későbbi elfogadásukat, sorsukat, életútjukat. Az őket ellátó intézmények feladata az is, hogy tanácsadással, a kapcsolatépítés, -erősítés segítségével a családok nevelői szerepét, a fogyatékos gyermekükhöz, testvérükhöz való pozitív viszonyát segítsék a család együttmaradása, a harmónikus együttélés érdekében. A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján a tanulásban akadályozott gyerekek növekvő hányada a lakóhely szerinti iskolában, integrált módon teljesítheti tankötelezettségét. Arányuk azonban sohasem fogja elérni a 100%-ot. Az értelmileg akadályozott tanulók számára az integráció lehetősége csak a tanulásban akadályozottak gyógypedagógiai intézményeiben adott. Az oldi intézmény **alapfeladata** az iskolai nevelés-oktatás. **Csatlakozó** tevékenység a kollégiumi és a gyermekotthoni ellátás. A korábbi kategorizálás alapján, és a kollégiumi/gyermekotthoni elhelyezés lehetőségei miatt, többségében fiúk vannak az intézményben. Bejáró tanulóként azonban a lányok is az iskola tanulói lehetnek. Sajnos az intézmény a földrajzi elhelyezkedése és mérete miatt nem alkalmas arra a feladatra, hogy a kistérség csak szegregáltan nevelhető-oktatható valamennyi fogyatékos tanulóját befogadja, amint ez a többi iskola esetében történik. Ezért csak az alapító okiratában meghatározott értelmileg akadályozott tanulók beiskolázását végzi. Kivételt jelent, ha gyermekotthonban elhelyezendő testvérekről van szó, ez esetben minden megoldási lehetőséget meg kell vizsgálni az egy intézményben történő elhelyezésre.

Az intézmény tanulólétszáma stabil, a kihasználtsága teljes. Többcélú közös igazgatású intézmény, amelynek szervezeti egységei a tankötelezettség teljes időtartamában képesek biztosítani a kötelező felvételi körből jelentkezők számára a gyógypedagógiai nevelést-oktatást. Az iskolának jelenleg 22 településről van tanulója. A tanulócsoportok szervezése megfelel az ágazat jogszabályi előírásainak, a kapacitáskihasználtság a költségvetési törvényben meghatározottaknak. Felszereltsége a fenntartó által elfogadott és garantált ütemezésnek megfelelő. Az eszközjegyzék szerinti beszerzésben jelentős szerepe van az iskola pályázatokon elért eredményeinek. Az intézmény elhelyezésekor a fenntartó három ütemben történő feltételbiztosítást vállalt, amelyből kettő teljesült eddig. A harmadik ütemet a tornaszoba kialakítása jelenti, amit egy meglévő épületben, átalakítással lehet megoldani. A tornaszoba az órarendbe kötelezően beépített rehabilitációs és rehabilitációs tevékenységhez is szükséges. Jelenleg a Drávaszabolcsi Általános Iskola tornatermet használhatják heti egy alkalommal.

Az intézmény a szakemberszükségletét az átgondolt, a fenntartó által jóváhagyott továbbképzési program és beiskolázási terv megvalósításával biztosította. A pedagógus szakvizsgák, a másoddiplomák megszerzése, szakiránya összhangban van az egyes intézményegységek szakmai feladataival, az alkalmazottak szakképzése megoldott. A 2005/2006. tanévben sikerült elérni, hogy a dolgozói létszám a jogszabályi kereteken belül tudja biztosítani a

folyamatos ellátást. A létszám csökkentése szükségessé teszi megbízásos jogviszony létesítését.

Az iskola szakmai feladata ebben az intézménytípusban, hogy a személyiség fejlesztését egyéni bánásmód alkalmazásával, differenciált foglalkozások keretében, a hiányosan, részlegesen működő képességek korrekciójával, terápiával a betanított munkafolyamatok elvégzésére, az önkiszolgálás alapjainak elsajátíttatásával a részben önálló életmódra felkészítse. A készségfejlesztő szakiskolában a tanulók egyéni lehetőségeit és korlátait figyelembe vevő képzési/ betanítási feladatot látnak el. Így: a növénytermesztés, kertápolás, az alapfokú állatgondozás, a bőr- és famegmunkálás területén. A munkatevékenység megválasztásában nagy szerepet kapott az a tény, hogy a tanulók többsége falusi környezetben él, családjuk a fejlődésüket ebben a tevékenységi körben tudja legjobban értékelni, ez segíti a környezetbe történő beilleszkedésüket a legeredményesebben.

A kollégium és a gyermekotthon az egymáshoz való alkalmazkodás, a rendszeresség, a napi teendők sorrendje elsajátításának is színtere. A vezető fogyatékosághoz társuló más, eltérő fejlődést mutató sajátosságok jelenlétével együtt, a gyerekek számára az előzők esetenként kemény, ugyanakkor sikerélményt nyújtó feladatot jelentenek. A gyermekotthoni munka ellenőrzésekor szakmai probléma, hiányosság nem merült fel. A tanulók lakószobáinak berendezését az elmúlt évben sikerült megújítani. Ellátásuk, fejlesztésük az iskola pedagógiai programjával összhangban jó színvonalon történik. A gyermekotthon és az intézményvezetés kapcsolata a szakszolgálati intézménnyel együttműködő, kiegyensúlyozott.

Az intézmény elhelyezkedéséből adódó hátrányt (külterület) az életkornak, a fejlettségi szintnek megfelelő programokkal kompenzálják (kirándulás, találkozók, versenyek, vetélkedők, cserelátogatások, táborozás stb.).

A pedagógiai szakszolgálatok közül a fejlesztő felkészítést látja el a kistérségben.

Az intézményi fejlesztő tevékenység egésze megfelel a szakmai irányelveknek, követelményeknek. A szakmai tevékenység kiegyensúlyozott, eredményes. A szülőkkel, az intézményi környezettel, az közeli önkormányzatokkal kialakított érdemi kapcsolatrendszer nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy a kistérségben elfogadott és elismert intézmény lett.

A gazdálkodás mozgástere meglehetősen behatárolt. A fenntartó által meghatározott költségvetést az elmúlt évben tartani tudta az iskola. Valamennyi oktatási intézménynél átmeneti feszültséget jelent a tanév ciklikus költségigénye és az ennek nem megfelelő fenntartói költségvetési finanszírozás. Az alacsony összegből gazdálkodóknál (mint Old is) esetenként likviditási probléma jelentkezik egy-egy nagyobb kiadási tétel (gáztartálycsere) nyomán.

Szinte minden évben felvetődik az intézmény peremterületi és külterületi elhelyezkedése miatt, hogy a kistérségen belül más megoldást kellene keresni. A siklói kistérségnek mindenképpen szüksége van egy szegregált gyógypedagógiai intézményre, amely jól megközelíthető. A perifériáról történő „áthelyezés” oldhatná meg a problémát, esetleg egy régió szinten ellátható feladatot (mozgás-, érzékszervi- vagy beszéd fogyatékosok nevelése-oktatása) vállaló intézményegységgel és a kistérségi pedagógiai szakszolgálattal kiegészülve.

**Összegezve:** a szakmai feladatoknak az intézmény jó színvonalon tesz eleget. Irányítása, a tartalmi munka fejlesztése összhangban áll az intézménytípus feladatával. Erőssége a szakmai igényesség, a kapcsolatteremtő és fejlesztő

tevékenység, a gyermekcentrikus szemlélet. A nevelő-oktató munka személyi és eszközbeli fejlesztését a konstruktivitás, a tudatosság jellemzi. A fenntartói szándéknak megfelelően messzemenően kihasználják a pályázati lehetőségeket. A többcélú intézmény a fenntartói akaratnak, a működési feltételeknek megfelelő színvonalas, szakmailag elismert munkát végez.

### III.

#### **Határozati javaslat:**

1. A Baranya Megyei Önkormányzat Közgyűlése elismerését fejezi ki és megköszöni a Baranya Megyei Önkormányzat Általános Iskolája, Szakiskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona (Old) igazgatójának, vezetőinek, nevelőinek és dolgozóinak az intézményben 2002-2005. évben végzett lelkiismeretes, szakmailag jó színvonalú munkát.

**Határidő:** a közlésre azonnal,

**Felelős:** Tasnádi Péter, a közgyűlés alelnöke

2. A Baranya Megyei Önkormányzat Közgyűlése felkéri az intézmény vezetését, valamint a Közgazdasági Iroda vezetőjét, hogy a tornaszoba pályázat segítségével történő kialakításának lehetőségét vizsgálják meg és erről a közgyűlést 2005. novemberi ülésén tájékoztassák.

**Határidő:** a Baranya Megyei Önkormányzat Közgyűlése 2005. novemberi ülése

**Felelős:** Hargitainé Sólymosi Beatrix irodavezető,  
Becze Lászlóné, igazgató

**Pécs, 2005. április 6.**

**Tasnádi Péter**

*Baranya Megyei Önkormányzat Általános Iskolája, Szakiskolája,  
Kollégiuma és Gyermekotthona  
7825 Old, Külterület 60/4  
Tel.: 72/ 379- 429, tel. és fax: 72/379- 454  
e-mail: old.altisk@baranya.hu*

---

**BESZÁMOLÓ**  
2000-2005

## **Tartalom**

**1.Intézményi feladatok**

**2. Rövid intézménytörténet**

**3. Szervezeti felépítés**

**4. Személyi feltételek**

**5. Tárgyi feltételek**

**6. Szakmai munka értékelése**

6.1. Iskola

6.2. Készségfejlesztő Speciális Szakiskola

6.3. Kollégium

6.4. Gyermekotthon

**7.Gazdálkodás**

**8. Az intézmény jövőképe**

**9. Mellékletek**

## **1. Intézményi feladatok**

Intézményünk többcélú, közös igazgatású intézmény, kötelező beiskolázást biztosít Baranya megye területén az értelmileg akadályozott tankötelesek számára. (lásd: 1sz. melléklet)

A Baranya Megyei Önkormányzat Közgyűlése által jóváhagyott éves költségvetéssel részben önállóan gazdálkodó jogi személy, gazdálkodásában, integrációban működik a mohácsi általános iskolával, ami szintén a fenntartóhoz tartozik.

Alaptevékenységünk a BSzSzPSzK Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértő és Rehabilitációs Bizottság által sajátos nevelési igényű (értelmileg közép- súlyos fokban sérült) gyermekek oktatására és nevelésére terjed ki alap és középszinten.

### **Általános Iskola (eltérő tantervű)**

Az iskola 1-8 évfolyammal működik, négy tanulócsoportban. A csoportvezető tanárok megfelelő gyógypedagógiai végzettséggel rendelkeznek. A gyermekek képességeihez igazodó neveléssel és oktatással segítjük beilleszkedésüket, fejlesztjük személyiségüket és felkészítjük őket az elemi szintű munkavégzésre. A törvényben előírt rehabilitációs és rehabilitációs csoportok működnek, e feladatot speciálisan képzett szakemberek látják el. (logopédus, szomatopedagógus)

### **Készségfejlesztő Speciális Szakiskola (9-10. évfolyam előkészítő jelleggel, 11- 12 évfolyam)**

Ez az iskolatípus szervesen épül az általános iskolára. Egy csoporttal működik. Feladata a munkafolyamatok készségszintre emelése, elsősorban mezőgazdasági jellegű tevékenységek terén (növénytermesztés, parkgondozás, alapfokú állatgondozás), mert a tanulók többsége ebből a környezetből jön.

### **Kollégium**

Intézményünkbe a megye egész területéről kerülnek beiskolázásra gyermekek, ezért a kollégiumi elhelyezésük, a képzés alapfeltétele. Kollégiumi nevelésünk fő feladata a szociális készségek fejlesztése, cselekvés kompetencia erősítése és az emocionális támasz és motiváltság megteremtése. Önkiszolgálás, önellátás fejlesztése annak érdekében, hogy intézményünkben kikerülve a részben önálló életre képesek legyenek.

### **Gyermekotthon**

Az intézmény tanulói közül 15 fő az állami gondoskodás valamilyen- hatósági úton elrendelt- formája alatt áll (állami nevelt, intézeti nevelt, intézeti elhelyezett) Az ő ellátásuk történik e szakfeladaton.

### **Képzési kötelezettekkel való foglalkozás**

Intézményünk a megye egyik decentrumaként szervezi a siklói kistérség területén élő fejlesztő felkészítésbe részesülők számára a tankötelezettség teljesítését.

## **2. Rövid intézménytörténet**

Az intézmény alapításának éve 1968 máriagyúdi székhellyel. A funkció változatlan hagyásával 1996. április 1- től Oldon folytatja tevékenységét.

A tervezett három építési ütemből erre az időre csak az első ütem készült el. A diákotthoni részként átalakított épületben oktatási feladatokat is el kellett látnunk.

A második ütemre tervezett négy tantermes iskola átadására 2000 –be került sor.

Az épületek funkciójának szétválasztásával lényegesen javultak körülményeink.

2003- ban került átadásra az alkotóház, amely elsősorban a tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek lebonyolítását segítik.

Az évek során a szervezeti kereteket és a feladatokat a hatályba lépő új oktatási törvények, a NAT, majd a kerettanterv, és a fenntartó által meghatározottak bővítették.

Az intézményt eddig három igazgató vezette. Magam 1989- be, 1994- be és 2000- be nyertem el a feladatot az intézmény irányítására. Jelen beszámoló a 2000-2004 időszak értékelését fogja át.

## **3. Szervezeti felépítés**

A szervezeti kereteket a szakmai szinterek, intézményegységek határozzák meg. Minden intézményegységnek felelős vezetője, igazgatóhelyettese van, akik közvetlen irányításom alatt végzik feladataikat (lásd: 2. sz melléklet)

Az általános igazgatóhelyettes hatásköre az iskolai oktatás, napközi otthoni ellátás, délutáni foglalkozások, a sport irányítása.

A kollégiumot és az itt élő állami nevelt gyermekek gondozása és gyámi feladatok ellátása a gyermekotthon- vezető feladata.

Az intézmény pedagógusai szakmai munkaközösségben, tanév elején elfogadott éves munkaterv szerint, választott munkaközösség - vezető irányításával dolgoznak.

A dolgozók érdekvédelmét és érdekérvényesítését a közalkalmazotti tanács gyakorolja.

Az iskolaszékbe 1-1 főt delegált a fenntartó, a szülők és a nevelőtestület, munkájuk folyamatos.

Intézményünkben Igazgatói Tanács is működik minden részterületről egy fővel. (összesen 4 fő) Kéthavi rendszerességgel tartják üléseiket. Az ott készült jegyzőkönyv alapján az igazgatót tájékoztatják.

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviselőire, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére az intézményben diákönkormányzat működik, melynek tevékenységét az intézmény igazgatója által megbízott nevelő segíti. Az



intézményi diákönkormányzat képviselőjét a segítő nevelő látja el, figyelembe véve a sajátos nevelési igényű (értelmileg akadályozott tanulók) korlátozott belátási képességét.

A szakmai program a 2004-ben átdolgozott Pedagógiai Program és a 2000-es vezetői pályázat, tanévre lebontott, ütemezett, éves munkaterv szerint folyik.

Éves munkaterv alapján működik a munkaközösség, a diákönkormányzat és az intézet tevékenységéhez szorosan kapcsolódó Oldi Diáksport Egyesület.

Az intézmény legfőbb döntéshozó fóruma a nevelőtestület, amely kéthavonta összeül, de rendkívüli esetben idő előtt összehívható.

Havi rendszerességgel vezetői értekezletet tartunk, ami az intézményegységek összehangolt munkáját, valamint az információ-áramlást biztosítja.

Szükség szerint, de évi egy alkalommal legalább alkalmazotti értekezletet tartunk.

#### **4. Személyi feltételek**

Az elmúlt időszakban a dolgozói létszám a jogszabályi előírásoknak megfelelően nőtt.

**2000-es és 2002-es évben 26 fő az engedélyezett létszám. Ebből 7 fő pedagógus.**

Az igazgató (jómagam) és igazgatóhelyettes a Pécsi Tudományegyetemen közoktatási vezető diplomát szerzett.

A pedagógus létszám a fejlesztés és gondozási szükségletek arányában változott.

**2003-as évben ismételtén 1 fővel nőtt.** Ez egyben szakmai fejlődést is mutat, mert a hármas összevonású csoportot megszüntettük és így a csoportok száma ötre módosult.

Engedélyezett létszám **28 fő** Pedagóguslétszám: **9 fő**

**2004-es évben 1 fő másoddiplomát szerzett a B.G. főiskolán.**

A gyermekotthon-vezető szociálpedagógia szakon diplomázott.

A technikai személyzetnél a HACCP előírásainak megfelelően 1 fő szakácsnő képzését finanszíroztuk a Munkaügyi Központ segítségével. (tandíj-hozzájárulás)

Az év második felében a pedagóguslétszám ismételtén 1 fővel növekedett. A tanulóink számára igen fontos sporttevékenységet a kollégiumi státuszba kerülő testnevelő pedagógus irányítja. Engedélyezett létszám **29 fő**. Pedagógus **11 fő**.

Szakos ellátottságunk 90%-os. A gyógypedagógiai diplomával még nem rendelkező kolléga

másoddiploma szerzése folyamatban van.

Az új lehetőségek, módszerek megjelenése, meglévő ismereteik bővítésére sarkalja az kollégákat. Például az Ayres – terápia, ULWILLA –zeneterápia, módszer továbbképzés keretében való elsajátítására.

**Jelenleg** a módosított továbbképzési programnak megfelelően -1 fő pedagógus a Bárczi G. főiskolán rehabilitációs gyógyúszás szakirányú továbbképzésen, 1 fő dyslexia prevenció- és más tanulási zavarok címmel indult akkreditált képzésben vesz részt. Gyermekotthon-vezető ez évben szakvizsgázik.

## **5. Tárgyi feltételek**

Három épületegységből álló intézetünk állaga, külső megjelenése és belső környezete jónak

mondható.

2000- ben az elkészült iskolaépület, a diákotthoni részben mozgáskorrekciós és könyvtár - számítógépterem kialakítását tette lehetővé. Mindkét helység teljes felszerelése pályázati pénzek elnyerésével történt. (lásd:3. sz. melléklet)

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben meghatározott eszközök és felszerelések az alapító okiratunkban meghatározott tevékenységhez biztosítottak.

Könyvtári eszközállományunkat folyamatosan bővítjük. (mesekönyv, CD, hangkazetták stb.) Számítógépterünkbe 2004-es évben bekötésre került a KözHáló- Sulinet keretében műholdas technológiával működő Internet.

2002 –es évben szintén pályázati pénzből lehetőség nyílt a kollégiumi bútorok részbeni cseréjére, evvel együtt a gyermekotthon és a kollégiumi hálókörök, diákotthonon belüli elkülönítésére.

2003-as évben egy nagyobb beruházással elkészült a szolgálati lakások átalakítása, ahol alkotóház került kialakításra. Itt kapott helyet a jól felszerelt kondicionáló terem, gyakorlókonyha, kerámia-kézműves terem, famegmunkálásra alkalmas műhely. Ezen helységek teljes felszerelését szintén pályázati pénzekből fedeztük.

Nagy gondot okoz viszont a konyha felszereltsége, mely a HACCP – ben előírt követelményeknek csak részben felel meg.

A diákotthon és az iskola teljes festését és mázolását anyagi lehetőségeink nem tették lehetővé. Évente csak a konyha és a higiénias helységek festésére volt lehetőség.2004-es évben az „Európa –Híd Alapítvány” nagyobb mennyiségű fal és fa festéket adományozott ezzel az éves tanítási szüneteket kihasználva a munkálatok folyamatosak.

Az intézmény speciálisan képzett szakember ellátottságát, a bejáró tanulók, és a fejlesztő felkészítésre járó gyermekek és szülők szállítását 2000-ben és 2004- be pályázaton elnyert személyszállító kisbuszok segítik.

## **6. A szakmai munka értékelése**

### **6. 1. Iskola**

Iskolai létszámunk az elmúlt négy év átlagában közel azonos. (lásd: 4. sz. melléklet)

2000- ben készült el nevelési –pedagógiai programunk. 2001- ben karbantartási jelleggel módosítottuk. 2004. áprilisában rendkívüli nevelőtestületi értekezlet keretében került sor a nevelési- pedagógiai program és a minőségirányítási program – a közoktatási törvény

módosítása alapján – elfogadására. A gyógypedagógiai irányelvek utólagos megjelenése minimális korrekciót tesz szükségessé az elkövetkezendőkben.

Programunk és a napi gyakorlat összhangja eddig is jónak volt mondható. Arra törekedtük nevelésünk és képzésük során, hogy az életkori csoportok megtartása mellett a tanulók egyéni haladási üteméhez igazodó, önmagához mért fejlődést értékelő, sikerélményt biztosító, a reális életlehetőségeket folyamatosan szemelőt tartó oktatás és nevelés valósuljon meg iskolánkban.

Az elérendő célok érdekében az egyéni bánásmód elvét alkalmazzuk a képzés során:

- kis létszámú csoportokban, differenciált foglalkozások keretében
- hiányosan működő képességek korrekciója, a hátrányok csökkentésére egyéni terápiás eszközök, eljárások alkalmazása.

A tanulókról minden tanév elején és végén pedagógiai diagnózist készítenek a nevelők (PAC – Pedagógiai Analízis és Curriculum). Minden évben egy szegmentje külön kiemelésre kerül.

(Például a 2004-es év kiemelt feladata a személyiségfejlesztésen belül a szociális beilleszkedés elősegítése volt.)

Ugyancsak a tanév elején kerül sor a tanulók fizikai állapotának felmérésére a PP –ben meghatározott szempontsor alapján.

A PAC és a fizikai funkciók felmérését alapul véve állítják össze az egyéni fejlesztési terveket a nevelők, amely a rehabilitációs- és a rehabilitációs foglalkozások keretétől szolgál.

Ezen foglalkozások célja csökkenteni a károsodásból eredő nagyfokú lemaradásokat, a meglévő képességelőnyökre építve.

Jól felszerelt mozgáskorrekciós termünkben egyéni és kiscsoportos foglalkozások keretében terápiás módszereket alkalmazva a szomatopedagógus irányításával folynak a foglalkozások.

A logopédus a szociális és kommunikációs tevékenység képességének és készségének kialakítását végzi ezen foglalkozások keretében. Ugyancsak e foglalkozások keretében a nem beszélők non verbális jelekkel (BLISS – jelnyelv rendszer) való kommunikációs készség kialakítása történik.

A foglalkozások formáját, elnevezését és időtartamát a PP tartalmazza.

A választható tanórai foglalkozások elsősorban érdeklődési körök alapján, „tehetséggondozást” figyelembe véve szerveződnek a tanév elején.

ULWILLA módszerrel zeneterápiás csoport működik, ahol a tanulók a színek segítségével, jutnak el a speciális hangszerek használatáig.

2004. szeptemberétől a siklósi Batthyány Kázmér Általános és Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett alapfokú művészeti oktatásban veszünk részt. Kézműves tagozaton két csoporttal indítottuk a képzést.

Az iskolai sportkörön belül került megszervezésre a 2002- ben megalakult ODSE tevékenysége. Öt sportág közül választhatnak tanulóink: futball, kosárlabda, természetjárás, erőemelés, streetball és atlétika. Regionális és országos versenyen elért eredmények jelzik hatékonyságát. (lásd: 5. sz. melléklet)

2002-től tanévenként két alkalommal úszásoktatást szervezünk tanulóinknak, melynek fedezetét pályázati pénzekből teremtettük meg.

Tornaterem hiánya miatt a drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola segítségét kértük, ahol heti egy alkalommal tornatermi edzési lehetőséget és kaptunk.

1996 óta rendszeresen rendezünk regionális versenyt tanulóinknak, de otthont adunk kistérségi és körzeti sportversenyeknek is.

Munkánk eredményességét jelzi a 2004-es évben a regionális Koncz Dezső komplex tanulmányi verseny megnyerése és az ezt követő országos verseny 4. helyezése.

Rendszeres résztvevői vagyunk kulturális fesztiváloknak, versmondó versenyeknek, 2004-ben egy tanuló a „Felfénylő szavak” versmondó verseny országos döntőjén vehetett részt.

## **6. 2. Készségfejlesztő Speciális Szakiskola**

Ez az iskolatípus az általános iskolára és az előkészítő szakiskolára (9.-10. cs.) szervesen épül. Készségfejlesztő Speciális Szakiskolába elsősorban az intézményünkben végzett tanulók kerülnek felvételre, biztosítva ezzel a tanulók továbbtanulási lehetőségeit.

A munkatevékenységet megalapozó folyamatai már az előkészítő 9.-10. évfolyamaiban megkezdődnek. A munkafolyamatok készségszintre-emelésére a spec. tagozaton kerül sor. Szakképzési évfolyamainkon nem államilag elismert szakmaszerzésre kerül sor (OKJ), tekintettel a gyermekek értelmi akadályozottságára. A tanulók körében betanított munkára felkészítés, illetve gyakorlati képzés folyik.

A szakiskola mezőgazdasági jellegű tevékenysége kettősirányú:

- Növénytermesztés, parkgondozás
- Alapfokú állatgondozás (kiszolgáló tevékenység)

Az ilyen irányú képzésünket az indokolja, hogy a családi háttérrel rendelkező tanulók túlnyomó részben falusi környezetben élnek majd iskolai tanulmányaik befejezése után. Működési helyünkön a feltételek adottak.(földterület, ólak)

Tevékenységi kört 2004-től bővítettük bőr és famegmunkálási - egyszerű betanulást igénylő – munkafolyamatok elsajátításával. Evvel is növelve az életkezdéshez való felkészülést, a tanulók munkaerő-piaci esélyeinek bővülését. Eszközfelszereltségünket ez irányban is pályázati pénzből biztosítottuk.

### **6. 3. Kollégium**

Kollégiumunk nevelési célja: nyitottság biztosítása, amely lehetőséget ad gyermekeinknek a közvetlen környezetén kívüli ismeretszerzésre és a tanult ismeretek szociális adaptációjára.

A kollégium életének azonos ismétlődő mozzanatai rendszerességet visznek a gyermek életébe. A napirend segítségével az együttélés átgondolt, jó rendjét teremti meg, és megköveteli, hogy a gyermek igazodjék ehhez. A gyermek így valamire „rászokik” pl. köszön, kér, érthetően beszél, rendbe rakja a ruháit stb., Akik ezt megszokják, megkedvelik azok egy idő után igénylik is.

A kollégiumi élet pontosan körvonalazott, meghatározott időbeosztása ugyanakkor nem jelenthet egyhangúságot, gépies ismétlődést, de rendszerességével a gyermekek biztonságérzetét fokozza. Lényeges követelmény, hogy ezek a rendszabályok olyan környezetben jelenjenek meg, hogy a gyermek jól érezze magát, szívesen vegye a nevelő követelményeit. Ez a „stabilizáló hozzászoktatás” olyan jó szokásokat eredményez, amelyet tanulóink szívesen használnak.

A programok összeállításánál szem előtt tartottuk, hogy egyes tanulók eltérő tempóban képesek végrehajtani a napirendi feladatokat (étkezés, öltözködés) Elvárásként szerepel, hogy a nagyobb tanulók kisebb társaikat segítsék az önkiszolgálási munkák végzésében.

A szélessávú korfa (6 évestől 23 évesig) a szabadidős programok megszervezésében némi problémát okoz. A nagyfiúk számára több lehetőséget biztosítunk arra, hogy ne csak a közvetlen környezetüket ismerjék, fedezzék fel. A kimenők térségi körének bővítésére törekszünk. (Siklónagyfalú, Beremend ). A szabadidő hasznos eltöltését, a szocializációt elősegítő foglalkozások, kirándulások, túrák, vallásoktatás, könyvtárlátogatások (Siklós) sportköri szakosztályok segítik.

A megvalósításban jelentős szerepet játszik az 1/fő kollégiumi nevelő ki egyben az intézmény könyvtárát vezeti, és az 1/fő nevelőtanár, aki a szabadidő szervezői feladatokat is ellát.

### **6. 4. Gyermekotthon**

A gyermekotthon engedélyezett létszáma 15 fő. Az elmúlt négy évben teljes helykihasználtsággal működött és működik gyermekotthonunk.

A gyermekotthoni elhelyezés célja, hogy a veszélyeztetett helyzetbe került, különleges igényekkel bíró kiskorúak/ fiatalok számára otthont, életkorának, egészségügyi és személyiség állapotának, megfelelő gondozást, fejlesztést, nevelést, képességük szerinti iskoláztatást nyújtsunk.

A gyermekotthoni nevelésben három fontos elv érvényesül.

- *normalizációs elv*: abból indultunk ki, hogy a sérült ember a normális emberi lét egyik variánsa, s ezért próbálunk átlagos emberi körülményeket teremteni. Intézményen belül megpróbáltuk a lakószobákat elkülöníteni a kollégiumtól, külön egységként kezelve, mint ahogy az ember életében is külön egység a lakás és a munkahely. Mindkettőben azonban érvényesülni kell az otthonosságnak. Sajnos az elmúlt években a szobák felújítására csak minimális pénzeszközt tudtunk fordítani és ezért a helységek lelakottakká váltak.

Választási lehetőséget adunk gondozottainknak: milyen fizura, étrend, ruhanemű vásárlás. Partnernek tekinteni – merjen gondjaival a felnőttöz fordulni. (párválasztás, szexuális probléma stb.)

- *integrációs elv*: minél több lehetőséget adni, hogy az őket körülvevő emberek elfogadják, másságukat tolerálják. Szocializáltságukkal az esélyegyenlőség feltételeit megteremteni igyekszünk, alkalmat adva pop- koncertek, színház, mozi, strand látogatására. Igen jó lehetőség erre a regionális és országos sportversenyek is, mert alkalmat adnak egy-egy város megismerésére, éttermi étkezésekre stb. A gyermekotthonban élők számára igen fontos a nyári nyaralás és erre nagy figyelmet is fordítunk. 2004- es év nyarán négy különböző integrációs táborban nyaraltak gyermekeink. Elindítottuk ország - megismerő táborozó programunkat is, melynek keretében Budapesten, a Kisalföldön jártak eddig gyermekeink, az idei évre a Dunakanyar meglátogatása Esztergom bázishellyel van tervezve, pályázatra beadva.

Nyári táborozásaink költségeit nagy részben (80%) pályázati pénzből finanszírozzuk, a gyerekek programjainak szervezését, a táborozók felügyeletét a kollégák minden ellenszolgáltatás nélkül, vállalják.

- *autonómia elv*: belső világ, személyes önállóság erősítése. Saját vágyaik figyelembe vétele és teljesítése bizonyos korlátokon belül. Személyes dolgainak elkülönítési lehetősége. (Ez az enyém! fogalma). A gyermekotthonban nem az állami ünnepek fontosak, hanem az egyének ünnepei, a születésnap és névnapok. Ezeken a napokon az ünnepelt külön figyelmet kap, megpróbálunk személyre szóló ajándékkal meglepni, lehetőséget adva arra, hogy általa választott baráti körben ünnepeljen. A várakozás izgalmát a bekövetkezett események által kiváltott lelki kielégülés követi.

Mindhárom alapelvénél természetesen a sajátos nevelési igényű (értelmileg akadályozott) gyermekek korlátozott belátási képességét figyelembe véve.

## **7.Gazdálkodás**

Intézményünk speciális tevékenysége folytán bevételeink köre erősen behatárolt (nincs vállalkozói tevékenységünk).Intézményünk működési kiadásának csökkentésére készült intézkedési tervet, ha nehezen is de betartottuk. Annak ellenére, hogy tanulói létszámcsökkenés nem volt intézetünkben, az oktatók és ellátottak száma alapján a

feladatmutató normatív támogatás 68% -át fedi le intézményünk éves költségvetésének. Az intézet viszonylagos magas fenntartási költsége nem teszi lehetővé a normatíva nagyobb százaléku lefedését.

A pályázati kiírásokat folyamatosan figyelemmel kísérjük, mindent megpályázunk. Szponzorok felkutatásával is igyekszünk bevételeinket növelni.

Kiadásaink nagy része kötött (személyi bér + járulékok), emiatt a tulajdonképpeni „gazdálkodás” csak nagyon szűk beszerzési területre korlátozódik, hiszen a szolgáltatási kiadásaink felemészti a dologi kiadások nagy részét.

Személyi jellegű kiadások 63,03%

Munkáltatói járulékok 20,91%

Dologi kiadás 14,32%

## **8. Az intézmény jövőképe**

Tanulóink nevelési rendszerében a testi nevelés igen fontos terület. A rehabilitációs tevékenységhez rendelkezésre álló jól felszerelt tornaszoba kis mérete miatt a mindennapos testnevelésre, a sportköri foglalkozások megtartására alkalmatlan. Éppen ezért középtávú terveink között mindenképpen szerepeltetni szeretnénk egy tornaterem megépítését, vagy aegy meglévő épület átalakításával egy nagyobb méretű tornaszoba kialakítását. Ehhez folyamatosan figyelemmel kísérjük az ilyen jellegű pályázati kiírásokat.

A hosszabb távú tervek között felvetődhet az intézmény elhelyezésének kérdése is. Nevelőtestületünk szakmailag felkészült, jó szakemberekből áll. A sok kétdiplomás nevelőnk mellett speciálisan a szakterületre felkészült szakember (szomatopedagógus, logopédus, szocálpedagógus stb.) végzi a fejlesztő munkát.

Ez a humán erőforrás és a speciális eszközök megléte együttesen a siklósi térség nagyobb lefedettségét eredményezhetné egy központibb helyen történő elhelyezéssel.

Old, 2005-03-22

Becze Lászlóné  
igazgató

Baranya Megyei Önkormányzat  
Általános Iskolája, Szakiskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona  
**OLD**  
Külterület 60/4.

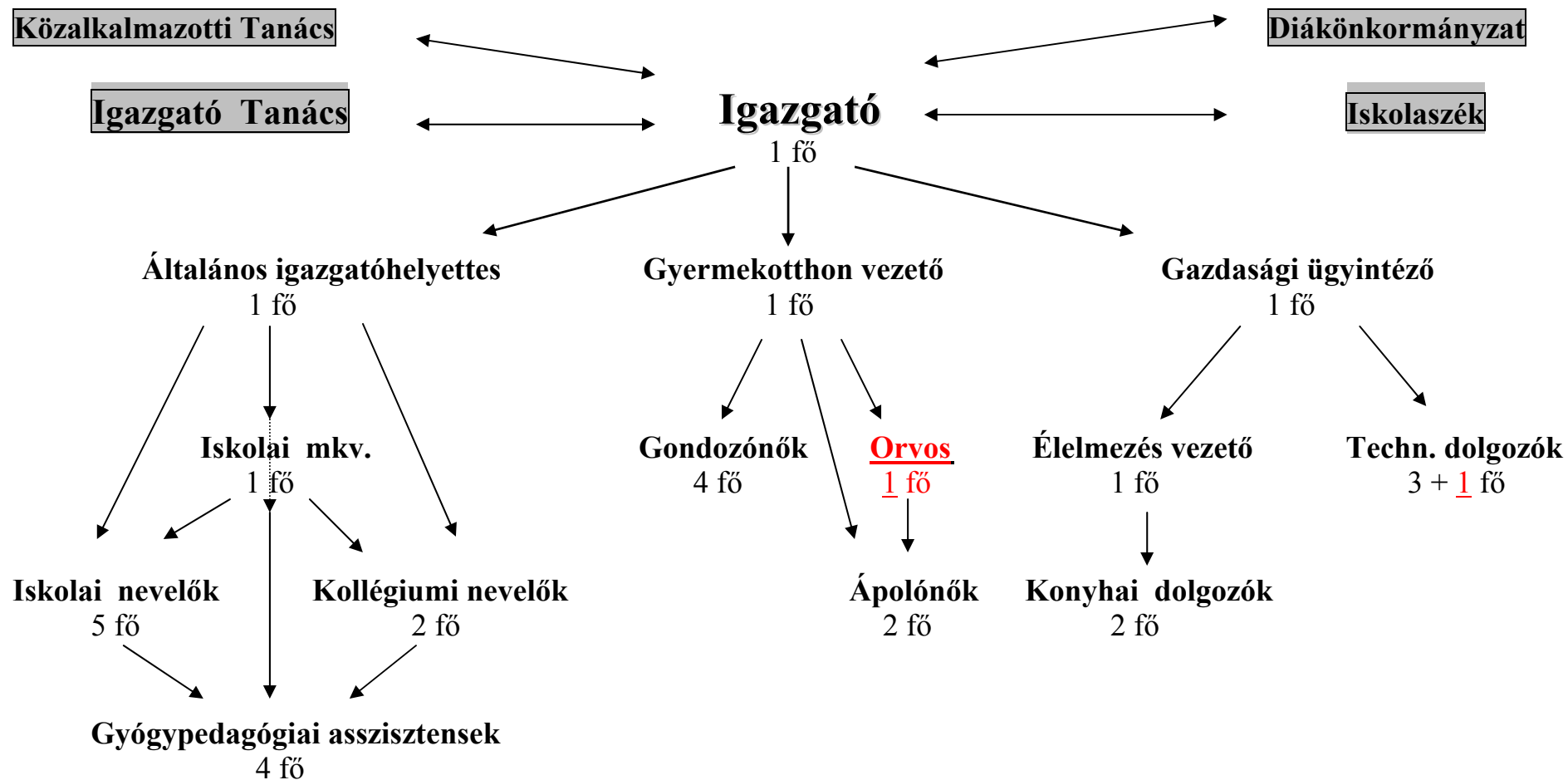
### TANULÓINK LAKÓHELY SZERINTI MEGOSZLÁSA

<i>település</i>	<i>Gyermekotthonos (ideiglenes)</i>	<i>kollégista</i>	<i>bejáró</i>	<i>összesen</i>
Alsószentmárton		1	2	3
Beremend			1	1
Borjád		1		1
Csányoszró		2		2
Gyöngyfa		1		1
Illocska			1	1
Kisharsány			1	1
Kistapolca			1	1
Komló		2	1	3
Lánycsók		1		1
Matty			1	1
Nagycsány		1		1
Old	15		1	16
Palkonya		1		1
Pécsudvard		1		1
Sámod		1		1
Siklós			4	4
Siklósnagyfalu			1	1
Szentegát		1		1
Töttös		1		1
Versend		1		1
Villány			1	1
	15	15	15	<b>45</b>

Becze Lászlóné  
igazgató



# INTÉZMÉNYÜNK VEZETÉSI ÉS MŰKÖDÉSI SZERKEZETE



Jelmagyarázat: megbízási szerződéssel alkalmazva  
mkv. = munkaközösség vezető



## PÁLYÁZATOKON ELNYER ÖSSZEGEK

év	kító	megnevezés	Pályázati összeg	önrész				Mind összesen	megjegyzés
				Megye	intézmény	más forrás	Társadalmi munka		
<b>2000</b>	Fogyatékos Gyermekekért Közalapítvány – Bp.	Konyhafelszerelés, kerámia égető kemence	<b>384.190</b>	-	-	-	-	<b>384.190</b>	
	Bm- i Gyermek és Ifjúsági Közalapítvány - Pécs	Táborozás - Sellye	<b>15.000</b>	-	243	-	-	15.243	
	ISM Mobilitás – Bp.	Táborozás - Sellye	<b>90.000</b>	-	82.505	-	-	172.505	
	ISM – KOMA – Bp.	Képzési köt.- fejlesztő eszközök	<b>200.000</b>	-	-	-	-	<b>200.000</b>	
	Mobilitás – Bp.	Regionális sportverseny	<b>40.000</b>	-	27.240	15. 120	-	<b>82.360</b>	
	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	Mikrobusz vásárlása (Ford)	<b>5.125.000</b>	-	-	-	-	5.125.000	
	MÉS – Bp.	Nyári sportrendezvény, nyaralás	<b>99.966</b>	-	-	-	-	99.966	
<b>2001</b>	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	Kerámia műhely felszerelése	<b>957.000</b>	-	-	-	-	957.000	
	ISM– Bp.	Táborozás - Sellye	<b>90.000</b>	-	30.000	-	150.000	270.000	
	ISM– Bp.	Atlétikai pályák	<b>1.100.000</b>	-	-	1.000.000	300.000	2.400.000	
	ISM– Bp.	Sportversenyek rend.	<b>50.000</b>	-	-	18.000	10.000	78.000	
<b>2002</b>	MÉS – Bp.	Egyesület alakítás + felszerelés	<b>75.000</b>	-	-	-	-	75.000	
	Fogyatékos Gyermekekért Közalapítvány – Bp.	Nyári táborozás - Sellye	<b>152.500</b>	-	25.000	12.000	110.000	299.500	
	Fogyatékos Gyermekekért Közalapítvány – Bp.	Sporttábor + felszerelés	<b>289.500</b>	-	10.000	182.840	200.000	682.340	
	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	Kollégiumi felszerelés	<b>306.000</b>	-	101.930	-	-	407.720	
	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	számítógépek	<b>500.000</b>	-	354.000	-	-	854.000	
	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	szövöszékek	<b>55.000</b>	-	27.544	-	-	82.544	
	Bm- i Gyermek és Ifjúsági	Nyaralás - Sellye	<b>30.000</b>	-	-	-	-	30.000	

	Közalapítvány – Pécs								
	Bm- i Gyermekek és Ifjúsági Közalapítvány - Pécs	Nyári táborozás - Sellye	<b>40.000</b>	-	-	-	-	40.000	
	Fogyatékos Gyermekekért Közalapítvány – Bp.	Képzési kötelezettek eszközfelszerelése	<b>279.180</b>	-	-	-	-	279.180	
	FONESZ – Bp.	úszásoktatás	<b>200.000</b>	-	13.560	-	-	213.560	
	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	Könyvtári felszerelések	<b>631.000</b>	-	69.567	-	-	700.567	
	Nemzeti Labdarúgó Akadémia – Bp.	Foci labdák, mezek	<b>40.000</b>	-	-	-	-	40.000	
	Informatikai és Hírközlési Minisztérium – Bp.	számítógépek	<b>1.549.806</b>	-	-	-	-	1.549.806	
	Duna-Dráva Cement Kft	Rajzpályázat eszközbeszerzés	<b>25.000</b>	-	-	-	-	25.000	
	Wesselényi Sport Közalapítvány– Bp.	DSE alakítás	<b>200.000</b>	-	-	-	-	200.000,-	
	Wesselényi Sport Közalapítvány – Bp.	2003.évi versenyek	<b>313.000</b>	-	-	-	-	313.000	
<b>2003</b>	Fogyatékos Gyermekekért Közalapítvány – Bp.	Regionális sportverseny	<b>39.260</b>	-	-	-	20.000	59.260	
	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	Szakiskolai eszközök	<b>276.000</b>	-	118.300	-	-	394.300	
	Kollégiumi Közalapítvány	úszásoktatás	<b>100.000</b>	-	100.000	-	-	200.000	
	Wesselényi Sport Közalapítvány – Bp.	sportszerek	<b>250.000</b>	-	-	-	-	250.000	odse
	Wesselényi Sport Közalapítvány – Bp.	2004.évi versenyek stb.	<b>420.000</b>	-	-	-	-	420.000	odse
	Wesselényi Sport .Közalapítvány – Bp.	Terembérlet, eszközvásárlás	<b>100.000</b>	-	-	-	-	100.000	odse
	OM Alapkezelő Igazgatósága Bp.	Szakiskolai eszközök beszerzése	<b>500.698</b>	-	26.352	-	-	527.050	
	MÉS – Bp.	sportfelszerelés	<b>30.000</b>	-	-	-	-	30.000	odse
<b>2004</b>	BM. Közoktatásának Fejlesztéséért. Közalapítvány	Mikrobusz vásárlása (Opel)	<b>2.888.000</b>	2.888.313	-	-	-	5.776.313	
	Fogyatékos Gyermekekért Közalapítvány – Bp.	Nyári tábor - Győr	<b>100.000</b>	-	20.000	10.000	50.000	180.000	odse
	BMÖ Oktatási- Ifjúsági és Sport Bizottsága - Pécs	Nyári tábor - Győr	<b>20.000</b>	-	-	-	-	20.000	odse
	FOBMSZ- Pécs	Sporttábor - Orfű	<b>100.000</b>	cc.90.000	20.000		80.000	290.000	odse

	GYISM – Bp.	úszásoktatás	<b>195.000</b>	-	-	-	-	195.000	odse
	FOBMSZ- Pécs	Sportverseny + működés	<b>20.000</b>	-	-	-	-		odse
	Wesselényi Sport Közalapítvány – Bp.	2005.évi versenyek stb.	<b>400.000</b>	-	-	-	-	400.000	odse
	Nemzeti Civil Alapprogram	Működési támogatás							odse
Összesen			<b>18.276.100</b>	2.978.313	1.026.241	1.237.960	920.000	24.418.404	

## Megjegyzés:

odse = Oldi Diáksport Egyesület  
MÉS = Magyar Értelmi Fogyatékosok Sportszövetsége  
ISM = Ifjúsági és Sport Minisztérium  
FOBMSZ = Fogyatékkal Élők Baranya Megyei Sportszövetsége  
FONESZ = Fogyatékosok Nemzeti Sportszövetsége  
OM = Oktatási Minisztérium

Old, Küllerület 60/4.  
Budapest, Váci út 99.  
Budapest Hold u.  
Pécs Apáca u. 2.  
Budapest Váci út 99.  
Budapest

2000/2001. tanév				
	Ált.isk	kézs.	koll.	gy.o.
Óvod				2
1,1.				
1.	2			
2.	4		2	2
3.				
4.	7		4	1
5.	4		1	1
6.	4		3	1
7.	6		3	
8.	7		6	1
<b>Össz</b>	<b>34</b>		<b>19</b>	<b>8</b>
9.		4	1	1
10.		1	1	
11.		3	1	2
12.		8		3
<b>utóg</b>				2
<b>Össz</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

2001/2002. tanév				
	Ált.isk	kézs.	koll.	gy.o.
Óvod				1
1,1.	1			
1.	4		1	1
2.	2			1
3.	3		1	1
4.				
5.	7		3	1
6.	4		1	1
7.	4		3	1
8.	5		2	
<b>Össz</b>	<b>30</b>		<b>11</b>	<b>7</b>
9.		8	5	1
10.		2		1
11.				
12.		6	2	4
<b>Össz</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

	2002/2003. tanév			
	Ált.isk	kézs.	koll.	gy.o.
Óvod				
1,1.	1			1
1.	5		2	1+1
2.	1			
3.	6		1	2
4.	3		1	1
5.				
6.	8		3	3
7.	3		1	1
8.	5		4	1
<b>Össz</b>	<b>32</b>		<b>12</b>	<b>11</b>
9.		4	1	
10.		5	3	1
11.		2		1
12.		3	1	2
<b>Össz</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

	2003/2004. tanév			
	Ált.isk	kézs.	koll.	gy.o.
Óvod				
1,1.				
1.	2			2
2.	6		2	1+1
3.				
4.	6		1	2
5.	3		2	1
6.				
7.	7		3	3
8.	3		1	1
<b>Össz</b>	<b>27</b>		<b>9</b>	<b>11</b>
9.		4	2	1
10.		4	1	
11.		4	2	1
12.		3		2
<b>Össz</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

	2004/2005. tanév			
	Ált.isk	kézs.	koll.	gy.o.
Óvod				
1,1.				
1.	4		1	1
2.	2			2
3.	6		1	2+1
4.				
5.	7		2	2
6.	2		1	1
7.				
8.	8		4	3
<b>Össz</b>	<b>29</b>		<b>9</b>	<b>12</b>
9.		2		1
10.		3	2	1
11.		4	1	
12.		6	3	1
<b>Össz</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>



**AZ OLDI INTÉZMÉNY TANULÓINAK 2004. ÉVI VERSENYEREDMÉNYEI**

dátum	A verseny				név/csapat	Helyezés
	ágazata	jelleg	rendezője	helye		
2004. 01. 31.	Kosárlabda	OB (2003.évi)	MÉS Kosárlabda Szakág	Vác	Old	<b>3.</b>
2004. 03. 04.	„Felfénylő szavak”- versmondó	Regionális	Értük-Velük Egyesület	Iregszemcse	Kalányos Zoltán	<b>1.</b>
2004. 03. 04.	„Felfénylő szavak”- versmondó	Regionális	Értük-Velük Egyesület	Iregszemcse	Bogdán Attila	<b>2.</b>
2004. 03. 04.	„Felfénylő szavak”- versmondó	Országos	Értük-Velük Egyesület	Kiskőrös	Kalányos Zoltán	<b>5.</b>
2004. 03. 19-20	Ifjúsági –Szivárvány kupa sp.vetélk.	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - A csapat	<b>2.</b>
2004. 03. 19-20	Ifjúsági –Szivárvány kupa sp.vetélk.	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - B csapat	<b>4.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – 100 m. síkfutás - csapat	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - A csapat	<b>1.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – 100 m. síkfutás - csapat	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - B csapat	<b>5.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – 100 m. síkfutás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Varga Zsolt	<b>5.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – 100 m. síkfutás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Lukács Imre	<b>1.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – 100 m. síkfutás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Géczi Sándor	<b>6.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika - 800 m. síkfutás - csapat	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - A csapat	<b>1.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika - 800 m. síkfutás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Lukács Imre	<b>3.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika - 800 m. síkfutás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Rab Ferenc	<b>4.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – távolugrás - csapat	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - A csapat	<b>1.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – távolugrás - csapat	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - B csapat	<b>5.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – távolugrás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Lukács Imre	<b>2.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – távolugrás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Géczi Sándor	<b>3.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – távolugrás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Varga Zsolt	<b>6.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – medic.labda dobás-csapat	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Old - A csapat	<b>1.</b>
2004. 03. 19-20	Atlétika – medicin labda dobás	Regionális	MÉS DDR+Szivárvány DSE	Barcs	Lukács Imre	<b>1.</b>
2004. 03. 31	„Koncz Dezső” .komplex tanulmányi verseny	Regionális	Általános Iskola Pécsvárad	Pécsvárad	Old	<b>1.</b>
2004. 04. 3 - 4.	Kosárlabda	OB	MÉS Kosárlabda Szakág	Bonyhád	Old	<b>3.</b>
2004.	„Koncz Dezső” .komplex tanulmányi verseny	országos	Általános Iskola Tarhos	Tarhos	Old	<b>4.</b>
2004. 04. 22.	Kispályás labdarúgás	Regionális	MÉS DDR	Somogyvár	Old	<b>3.</b>
2004. 05. 01.	Atlétika-távolugrás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Bogdán Attila	<b>1.</b>
	Atlétika- súlylökés	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Bogdán Attila	<b>1.</b>

2004. 05. 01.	Atlétika- 60 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Gelb Mihály	5.
	Atlétika- 60 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Géczi Gábor	1.
	Atlétika- 60 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Nagy Jenő	4.
	Atlétika- 200 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Bogdán Attila	2.
	Atlétika- 200 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Borbáth Valentin	5.
	Atlétika-100. m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Géczi Gábor	2.
	Atlétika-100. m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Nagy Jenő	3.
	Atlétika-100. m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Orsós Tibor	4.
	Atlétika-100. m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Borbáth Valentin	5.
	Atlétika-100. m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Berezvai Tamás	6.
	Atlétika-súlylökés	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Géczi Gábor	2.
	Atlétika-100. m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Nagy Jenő	3.
	Atlétika-400 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Berezvai Tamás	2.
	Atlétika400 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Berezvai Zsolt	3.
	Atlétika -súlylökés	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Pataki János	3.
	Atlétika-távolugrás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Varga Zsolt	2.
	Atlétika-200 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Varga Zsolt	2.
	Atlétika-200 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Rab Ferenc	1.
	Atlétika-gerely	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Lukács Imre	1.
	Atlétika-súlylökés	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Lukács Imre	1.
Atlétika-400 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Lukács Imre	1.	
Atlétika-gerely	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Géczi Sándor	2.	
Atlétika-gerely	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Rab Ferenc	4	
Atlétika- 200 m. síkfutás	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Géczi Sándor	3.	
Atlétika- 4 x 100 m. síkfutás - váltó	OB	MÉS Atlétikai Szakág	Budapest	Old	1.	
2004. 05. 05.	Atlétika – 60 méteres síkfutás	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Géczi Gábor	3.
2004. 05. 05.	Atlétika – 1500 méteres síkfutás	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Bogdán Attila	3.
2004. 05. 05.	Atlétika – 1500 méteres síkfutás	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Rab Ferenc	2.
2004. 05. 05.	Atlétika – kislabda hajítás	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Lukács Imre	1.
2004. 05. 05.	Atlétika – távolugrás	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Varga Zsolt	3.
2004. 05. 05.	Atlétika – súlylökés	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Erdős Daniella	1.
2004. 05. 05.	Atlétika – súlylökés	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Schmidt Marietta	3.
2004. 05. 05.	Atlétika – súlylökés	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Bogdán Attila	2.
2004. 05. 05.	Atlétika – súlylökés	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Géczi Gábor	3.

2004. 05. 05.	Atlétika – súlylökés	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Lukács Imre	<b>1.</b>
2004. 05.05.	Ifjúsági - Kapkodd a lábad!	Regionális	MÉS DDR + ODSE	Old	Old	<b>2.</b>
2004. 05.29.	Tájékozódási futás –term. járás	OB	MÉS Tájéfutó Szakág	Pécs	Old	<b>3.</b>
2004. 10. 02.	Streetball	OB	MÉS Kosárlabda Szakág	Zánka	Old I. csapat Old II. csapat	<b>2.</b> <b>4.</b>
2004. 10. 02.	Tájékozódási futás –term. járás	Regionális	MÉS Tájéfutó Szakág	Zánka	Old II. és III. csapat	<b>5.</b>
2004. 10. 02.	Tájékozódási futás –term. járás	Regionális	MÉS Tájéfutó Szakág	Zánka	Old IV. csapat.	<b>6.</b>
2004. 11.13.	Ifjúsági - Kapkodd a lábad!	OB	MÉS Ifjúsági Szakág	Eger	Old	<b>4.</b>
2004. 11.20.	Erőemelés - junior -52 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Rab Ferenc	<b>1.</b>
	Erőemelés – junior - 56 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Bogdán Attila	<b>2.</b>
	Erőemelés - fiú - 52 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Albert Gábor	<b>1.</b>
	Erőemelés - fiú - 60 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Varga Zsolt	<b>1.</b>
	Erőemelés - fiú - 60 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Géczi Sándor	<b>2.</b>
	Erőemelés - fiú - 60 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Horváth Gyula	<b>3.</b>
	Erőemelés - fiú - 67,5 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Szentgyörgyvári Gellért	<b>1.</b>
	Erőemelés - fiú - 82,5 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Czeglédi József	<b>1.</b>
	Erőemelés – felnőtt - 72 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Lukács Imre	<b>1.</b>
Erőemelés – felnőtt - 82,5 kg	OB	MÉS Erőemelő Szakág	Siklós	Gelb Mihály	<b>4.</b>	
2004. 11.21.	Labdarúgás	OB	MÉS Labdarúgó Szakág	Ercsi	Old.	<b>1.</b>
2004. 12.15.	Kosárlabda	Regionális	MÉS DDR + Zomba	Tevel	Old	<b>3.</b>

**ORSZÁGOS BAJNOKSÁGOKON ELÉRT HELYEZÉSEINK A 2004. ÉVBEN**

<i>sportág</i>	<i>helyezés</i>						<i>Összesen</i>
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	
„Koncz Dezső” komplex tanulmányi verseny				1			<b>1</b>
„Felfénylő szavak” versmondó verseny					1		<b>1</b>
Atlétika	8	7	5	3	3	1	<b>27</b>
Erőemelés	6	2	1	1			<b>10</b>
Kosárlabda			2				<b>2</b>
Streetball		1		1			<b>2</b>
Labdarúgás	1						<b>1</b>
Tájfutás-természetjárás			1				<b>1</b>
Ifjúsági (Kapkodd a lábad!)				1			<b>1</b>
	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>45</b>

**REGIONÁLIS BAJNOKSÁGOKON ELÉRT HELYEZÉSEINK A 2004. ÉVBEN**

<i>sportág</i>	<i>helyezés</i>						<i>Összesen</i>
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	
„Koncz Dezső” komplex tanulmányi verseny	1						<b>1</b>
„Felfénylő szavak” versmondó verseny	1	1					<b>2</b>
Atlétika	9	3	7	1	3	2	<b>25</b>
Kosárlabda			1				<b>1</b>
Labdarúgás			1				<b>1</b>
Tájfutás-természetjárás					2	1	<b>3</b>
Ifjúsági (Kapkodd a lábad!)		2	1				<b>3</b>
	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

JELMAGYARÁZAT:      MÉS            =      Magyar Értelmi Fogyatékosok Sportszövetsége (Budapest, Váci út 99.)  
                                  OB                =      Országos bajnokság  
                                  MÉS DDR      =      MÉS Dél Dunántúli Regionális Szervezete (Zomba, Paradicsom puszta)  
                                  ODSE          =      Oldi Diáksport Egyesület (Old, Külterület 60/4.)

